



本章的教学目的及重点难点

教学目的：帮助青年大学生树立正确的人生观，确立积极进取的人生态度；帮助大学生领悟人生真谛，把握人生价值的标准与评价，引导大学生正确对待人生环境。

重点难点：认清错误的人生观的实质与危害，理解为人民服务的人生价值的时代内涵；人生价值实现的方法和条件；怎样去培养积极的人生态度。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



在这章中实际上要大家思考的问题是：

活着（正确处理个人与社会的关系）

为什么活着（人生的目的）

怎么活着（人生态度）

活得怎么样（人生价值）

《思想道德修养与法律基础》 第三章



第一节 树立正确的人生观

- 一、人生与人生观
- 二、人生观的主要内容
- 三、正确认识人生矛盾
- 四、用科学高尚的人生观指引人生



《思想道德修养与法律基础》 第三章 第一节



一、人生与人生观

（一）人生

（二）人生观

（三）人生和人生观的关系

《思想道德修养与法律基础》 第三章 8



(一) 人生





人生是什么？很多人都在问这个问题。不懈的追寻，脚步的终点在何方？人生，简单来说就是人的一生，它是我们来到地球这个世界的旅行，旅行中洋溢着生活的千姿百态，让我们细细品味。

《思想道德修养与法律基础》 第三章⁹



人生的含义

- **人生** 是指人的生命历程，是人的生命活动的展开。生命对于每个人都只有一次。时间的一维性决定了人的生命历程的一维性，生命不能重演，生活不能重演。生命的有限性决定了人生的可贵性。时间有限是过程精彩的必要前提。人生是宝贵的，每个人只能得到一次；人生又是短暂的，在历史的长河中，它仅仅是一个小小的波纹。正因为人生既宝贵又短暂，才引得古往今来的人们去探索人生的真谛，去追求人生更大的价值。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



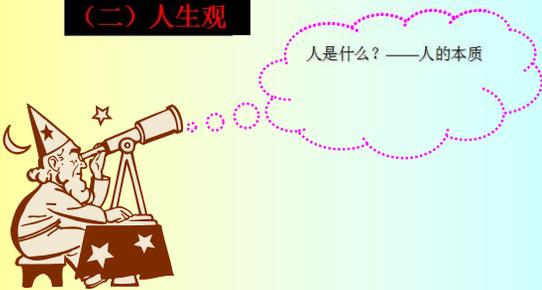
人生之路

- 一个人光溜溜地到这个世界来，最后光溜溜地离开这个世界，彻底想起来，名利都是身外物，只有尽一人的心里，使社会上的人多得他工作的裨益，是人生最愉快的事情。——邹韬奋
- 人的一生就是进行尝试，尝试的越多，生活就越好。——爱默生
- 为着追求光和热，人宁愿舍弃自己的生命。生命是可贵的，但寒冷的、寂寞的生，却不如轰轰烈烈的死。——巴金

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(二) 人生观



人是什么？——人的本质

《思想道德修养与法律基础》 第三章¹²

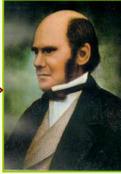
《思想道德修养与法律基础》 第三章

人是由动物进化而来的

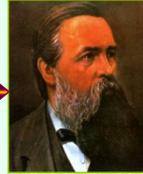
§ 人不是神、上帝创造的，而是通过劳动由动物进化来的。



《旧约》

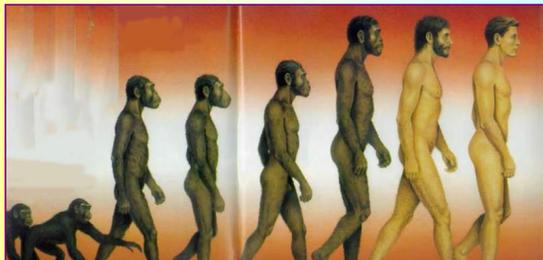


《物种起源》



《劳动在从猿到人的转化中的作用》

《思想道德修养与法律基础》 第三章



人类的进化

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人在现实性上是社会关系的总和

马克思指出：

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。



——《费尔巴哈提纲》

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人在现实性上是社会关系的总和

❖ 人总是生活在一定社会关系之中



夫妻关系



家庭关系



师生关系



同事关系



民族关系



阶级关系

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人在现实性上是社会关系的总和

❖科学内涵：
 第一 人的本质不存在于孤立的个人之中，而存在于人与人的社会关系之中；



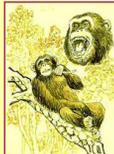


劳动创造人
百科全书学派
西藏选举

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人在现实性上是社会关系的总和

❖科学内涵：
 第二 社会关系是多方面、多层次的，因而人的本质也是复杂的、多层次的；





猿人
中世纪
反封建

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人在现实性上是社会关系的总和

❖科学内涵：
 第三 由于人的本质是由社会关系决定，人们的社会关系不同，本质也就不同，社会关系的阶级性决定了人的本质的阶级性。



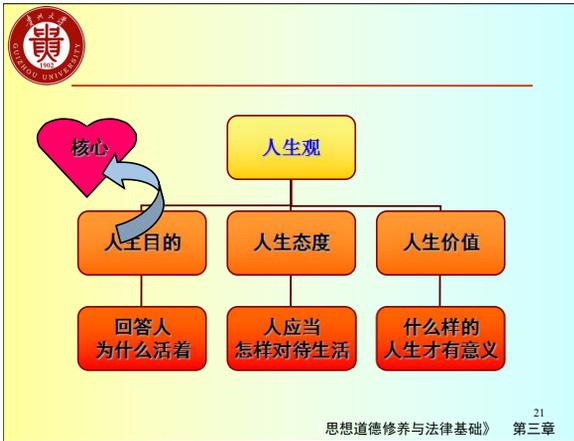


皇帝
马来人的宗教
国际交往

《思想道德修养与法律基础》 第三章



人生观就是人们对人生问题的根本观点和态度。它以人生为对象，是人们对生活的目的、意义和价值的理解和看法。



(三) 人生与人生观的关系

人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现，世界观决定人生观，有什么样的人生观就有什么样的人生。人生观对人生的发展和变化起着重要的作用。

《思想道德修养与法律基础》 第三章

二、人生观的主要内容

(为什么活着)

《思想道德修养与法律基础》 第三章

心理测试

- 你在森林里面养了好几种动物，分别是马，牛，羊，老虎，孔雀，如果有一天你必须离开森林，只能带一种动物，你会带哪种动物跟你一起走？

《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

- **孔雀代表金钱。**聪明、伶俐，在社会上有着高度的适应性。追寻爱情的当中，不会以金钱来衡量感情，却会因为专注于展现自己的孔雀般美丽羽翼，而忽略去欣赏周遭的美丽。
- **老虎代表自尊。**旁人的目光，总会影响自己的态度与情绪。只要是认定的朋友，将会是永远的朋友，爱情也是，对情感的专一是最吸引人的魅力。善于转化他人的期待，将成为你很大的助力。
- **马代表自由。**喜欢自由自在，喜欢尝试新鲜的东西。外表看似平易近人，爱交朋友，但若是遇到有人想驯服你、驾驭你，你的野性便会出现。对于爱情，态度随缘，不强求不排斥，只要爱情降临了，都是美丽的惊喜。

25

《思想道德修养与法律基础》 第三章

- **牛代表事业。**现阶段自己，满脑子都是未来事业的规划，需要靠自己的双手打造属于自己的事业，自耕自足的方式反而更能获得安全感，对于爱情，希望稳定，生活才会有重量希望一切都按照着既定的规划，一步一步地走下去。
- **羊代表爱情。**选羊的你通常也会是许多人的暗恋对象。个性温驯、善良，带点任性与偏执，期待总有个温暖的怀抱在身边守候，爱情永远是你生命中的惟一，也是最高指导原则，生命中任何事情与爱情抵触，皆属无效。

26

《思想道德修养与法律基础》 第三章

二、人生观的主要内容：人生目的、人生态度、人生价值

人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

- 人生目的是人生观核心，有什么样的人生目的就会有怎样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。
- (一) 人生目的决定人生道路
- (二) 人生目的决定人生态度
- (三) 人生目的决定人生价值标准

《思想道德修养与法律基础》 第三章

(一) 人生目的决定走什么样的人生道路

“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，……我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永远发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”
—— 17岁的马克思

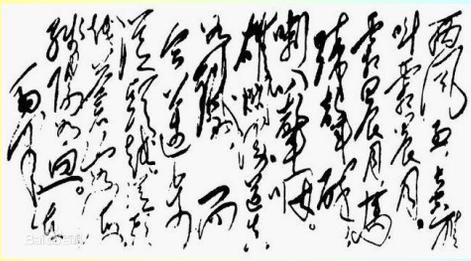


“人生道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。有些岔道口，你走错了一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。”
—— 柳青





(二) 人生目的决定持什么样的人生态度



29

《思想道德修养与法律基础》 第三章



人生道路崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生态度会采取不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目的则会使人悲观消沉、虚度人生、不思进取。大凡事业有成者，无不是在正确人生观的支配下，以昂扬乐观的人生态度对待人生的坎坷。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(三) 人生目的决定人生价值标准

人生价值就是要回答和解决“人活着的意义是什么？”的问题。人活着的意义体现在哪里？这是从更深层次上回答“为什么活着”的问题。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



《思想道德修养与法律基础》 第三章

关于人生价值需明确的三个问题



- 人生价值的质**
 - 人以自身有目的的活动实现自身的价值
 - 通过对社会的贡献来实现自身价值
- 人生价值的量**
 - 贡献-索取=人生价值的量（正、无或负价值）
 - 贡献分物质贡献和精神贡献，贡献是一生而不是某一时期的贡献
- 人生价值的评价要强调“为人民服务”**
 - 评价人生价值仅强调“劳动”和“贡献”是不具体的
 - 为人民利益而忙或是牺牲自己比泰山还重



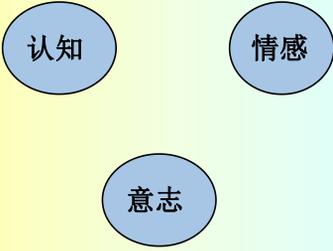
1、人生态度的含义

- **所谓人生态度**，是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。它回答的是“人怎样活着”的问题。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



2、影响人生态度的基本心理因素



认知 情感

意志

《思想道德修养与法律基础》 第三章



3. 人生态度的划分

- 人生态度从社会效益角度可划分为两大类型：
 - 第一类为消极无为、无益于社会及自身的人生态度：不思进取，得过且过；讲求实惠，及时行乐；看破红尘，悲观厌世。
 - 第二类为乐观向上、积极进取的人生态度：热爱生活，满怀信心；责任感强烈，意志坚韧；积极向上，勇于开拓。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



- 所以，态度是很重要的，每个人的人生都会遇见各种矛盾和困难，因此我们应当**以认真、务实、乐观、进取的态度来对待人生**

《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

端正人生态度

- 1、人生须认真——严肃思考、尽职尽责
- 2、人生当务实——脚踏实地、小事做起
- 3、人生应乐观——热爱生活、树立信心
- 4、人生要进取——开拓进取、锐意创新

《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

许多东西我们无从选择，
而我们能够选择的，是一份人的态度，或者说，什么样的态度决定了什么样的人生。

《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人生价值

人生的价值

RENSHENGDEJIAZHI



资产阶级将价值观或理解为更多的金钱



在雷锋的日记中，人民的利益高于一切。

价值型

哲学和伦理学的概念 是关于价值的理论体系。系统化、理论化的理论知识。人们由于国家、利益、文化传统和生活方式的不同，形成了不同国家、时代、同一时代的不同集团的不同价值观。人的价值观决定于人的世界观。历史观，人们具有不同的世界观、历史观，就形成了不同的价值观。它是制约社会形成的重要因素。是社会主义核心价值体系的重要组成部分。价值观是历史的，任何社会形态的重大变革都会引起价值观的变革。

39

《思想道德修养与法律基础》 第三章

人生价值

人生的价值，并不是用时间，而是用深度去衡量的。
—— 列夫·托尔斯泰

人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。
—— 亚里士多德

生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算。
—— 裴多芬

《思想道德修养与法律基础》 第三章



三、正确认识人生矛盾

《思想道德修养与法律基础》 第三章




《思想道德修养与法律基础》 第三章



- 人生也和自然界一样，终其一生都在各种各样的矛盾之中，人生是矛盾的交织，也是无奈继续。每个人都由无数个矛盾和无数个无奈演变交织着。让平静的生活起波澜，又使波澜的生活趋平静。
正是有了人生中各种各样的次要矛盾交织，才使人生富有酸甜苦辣咸、百味俱全，也才有了五彩缤纷的生活。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



面对人生矛盾

- 树立正确的得失观
- 树立正确的幸福观
- 树立正确的生死观

《思想道德修养与法律基础》 第三章



1、树立正确的得失观

举例：狼、鲟鱼与孔雀的故事。

也许，我们可以从中学会树立正确的得失观，在得与失面前，做出聪明而智慧的选择。人生最大的得失，是能否正确地选择得失。

- 树立正确的得失观就是不要惧怕一时的失，不要满足于一时的得，不要拘泥于个人利益的得失。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



2、树立正确的幸福观

- 幸福是什么？

人人都向往幸福，然而真正的幸福是什么？怎样的生活才算幸福？又怎样去寻找幸福？

关于“幸福”《现代汉语词典》里给出的解释是：生活境遇称心如意。《辞海》的解释是：心情舒畅的境遇和生活叫幸福。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



如何树立正确的幸福观

(1)

- 幸福是一个总体性范畴，是相对的
- 追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活的过程

(2)

- 个人幸福、社会整体幸福和他人幸福是相互联系的
- 个人幸福只有在社会整体幸福不断增长中才会有保障

(3)

- 同为幸福的重要方面，精神需要的满足高于物质需要的满足
- 追求物质生活水平提高的同时，更加注重追求健康高尚的精神生活

《思想道德修养与法律基础》 第三章



3、树立正确的生死观

- 生与死，是人的生命的始与终。人的生命内容是生死之间的全部活动。这段时间或长或短，有的人英年早逝，有的人寿高期颐。王羲之在《兰亭集序》中发过感叹：“修短随化，终期于尽。古人云，‘死生亦大矣’。岂不痛哉！”但不能因为人人“终期于尽”，而抹平生死之间存在各式各样的人生。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。

——谭嗣同

一生复能几，倏如流电惊。

——陶渊明

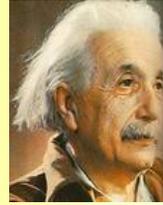
生当作人杰，死亦为鬼雄。

——李清照

《思想道德修养与法律基础》 第三章



四、用科学高尚的人生观指引人生



爱因斯坦

“对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。”

《思想道德修养与法律基础》 第三章

50



(一) 树立为人民服务的人生观



1、为人民服务的人生观是最进步、最科学的人生观

王顺友：全国劳动模范，四川凉山州木理县乡村邮递员。他20年如一日，在一个人的马帮邮路上孤独地行走。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



2、为人民服务人生观的基本特征

- (1) 以实现共产主义为崇高理想。
- (2) 以全心全意为人民服务为人生目的。
- (3) 以革命乐观主义精神为人生态度。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



《思想道德修养与法律基础》 第三章

3、树立共产主义人生观的途径和方法

- (1) 认真学习马克思主义，用科学的世界观和方法论武装自己。
- (2) 自觉识别和抵制各种错误人生观的影响。
- (3) 在社会实践中磨练。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



《思想道德修养与法律基础》 第三章

(二) 抵制错误人生观的影响

- 1、反对拜金主义
- 2、反对享乐主义
- 3、反对极端个人主义



1、反对拜金主义

(1) 涵义

- 拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的观念。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(2) 拜金主义人生观的危害

- ①拜金主义人生观的会使人为了金钱或其他物质利益忘却其他的人生意义，失去人生的幸福；
- ②拜金主义人生观的会使人为了追求金钱而置道德和法律于不顾，铤而走险，走向人生的毁灭。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



2、反对享乐主义

(1) 涵义

- 享乐主义是一种把享乐当作人生目的，主张人生的唯一目的和全部内容就在于满足感官的需要和快乐。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(2) 享乐主义的危害

- 享乐主义会使人走向骄奢淫逸，不仅有害于个人的成长，同时有害于国家和社会的发展。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



3、反对个人主义

(1) 涵义

- 个人主义是一切从个人出发，把个人的利益放在集体利益之上的人生观。主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他入只是达到个人目的的手段。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(2) 个人主义的危害

- 导致极端个人主义。它突出强调以个人为中心，否认社会和他人的价值，甚至不惜采用损人利己的方式来追求自己的人生目标。极端个人主义主要表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



第二节 创造有价值的人生



你的选择是什么？-----代表你最看重什么

- 亲情 爱情 友情
- 健康 美貌 财富
- 名誉 权力 地位
- 道德 信仰 知识

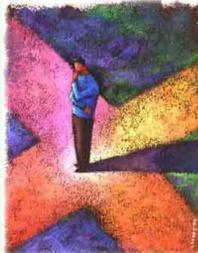
请按顺序选择五个你认为最重要的

1—亲情；2—健康；3—知识；4—爱情；5—地位

《思想道德修养与法律基础》 第三章 ⁶²



人的一生怎样
才能更有意义、更有价值？



《思想道德修养与法律基础》 第三章



- 同学们最流行的口头禅是：我迷茫、我困惑、郁闷。。。
- 要较好地回答这些问题，解决同学们的迷茫、困惑与郁闷，我们需要从人生价值的视角来审视和分析。



《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

一、人生价值的标准与评价

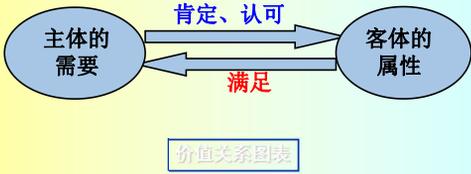
- (一) 人生的自我价值与社会价值
- (二) 人生价值的标准
- (三) 人生价值的评价



65

《思想道德修养与法律基础》 第三章

(一) 人生的自我价值与社会价值



66

《思想道德修养与法律基础》 第三章

因此，我们说某种事物或现象具有价值，是因为该事物或现象能满足人们某种需要。



《思想道德修养与法律基础》 第三章

1、人生的自我价值：

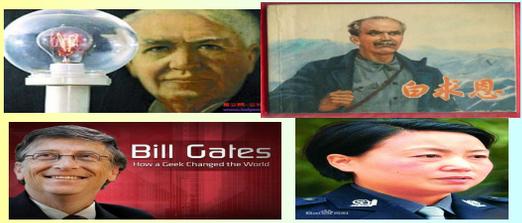
是个人的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。



《思想道德修养与法律基础》 第三章

2、人生的社会价值：

是指个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所做的贡献。



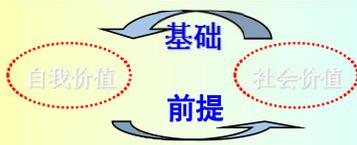
《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

3、人生的自我价值与社会价值的统一关系

人生自我价值的实现构成了个人为社会创造更大价值的前提。

人生的社会价值是实现自我价值的基础。



《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

(二) 人生价值的标准



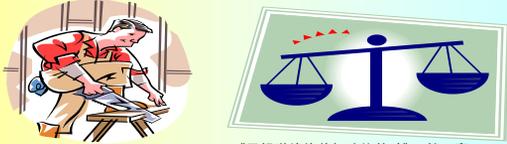
人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对社会和个人所具有的作用和意义。人生价值的实质在于个人的人生实践活动对他人和社会所做的贡献。

《思想道德修养与法律基础》 第三章

《思想道德修养与法律基础》 第三章

1、人生价值评价的根本尺度

是看一个人的人生活活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。



《思想道德修养与法律基础》 第三章



2、人生价值评价的基本尺度

是劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献，这是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。



《思想道德修养与法律基础》 第三章



(三) 人生价值的评价

- 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。
- 坚持物质贡献与精神贡献相统一。
- 坚持完善自身与贡献社会相统一。



《思想道德修养与法律基础》 第三章



毛主席说：“一个人的能力有大小，但只要有点精神就是一个纯粹的人、高尚的人、一个完全实现了人生价值的人，一个脱离了低级趣味的人。”



《思想道德修养与法律基础》 第三章



- 案例：某医科大学一位学生走上了寻求“永久和谐宁静”的自杀绝路。

思考：你怎么看待这个学生的行为？

《思想道德修养与法律基础》 第三章



二、人生价值实现的条件

- (一) 人生价值实现的社会条件
- (二) 人生价值实现的个人条件

《思想道德修养与法律基础》 第三章

77



(一) 人生价值实现的社会条件

- ◆ 实现人身价值要从社会客观条件出发。
- ◆ 个人的人生价值目标要与符合社会发展规律、具有客观真理性的主导价值目标相一致。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(二) 人生价值实现的个人条件

- ◆ 实现人生价值要从个体自身条件出发。
- ◆ 立足于现实；自强不息。



《思想道德修养与法律基础》 第三章

79



(三) 不断增强实现人生价值的能力和本领

《思想道德修养与法律基础》 第三章



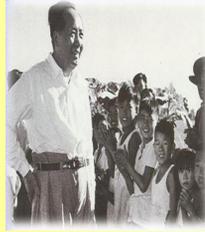
三、在实践中创造有价值的人生

- (一) 走与人民群众相结合的道路
- (二) 走与社会实践相结合的道路

《思想道德修养与法律基础》 第三章 81



(一) 走与群众相结合的道路



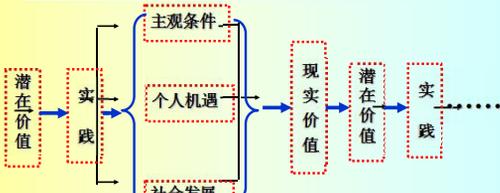
人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

《思想道德修养与法律基础》 第三章 82



(二) 走与社会实践相结合的道路

要实现人生价值除了实践别无他途，实践是潜在价值与现实价值无限转化的桥梁。



《思想道德修养与法律基础》 第三章 83



课外研究与思考：

结合案例，并根据当前社会和自身的条件，如何创造自己有价值的人生。



《思想道德修养与法律基础》 第三章



第三节 科学对待人生环境

- 一、促进自我身心的和谐
- 二、促进个人与他人的和谐
- 三、促进个人与社会的和谐
- 四、促进人与自然的和谐

《思想道德修养与法律基础》 第三章

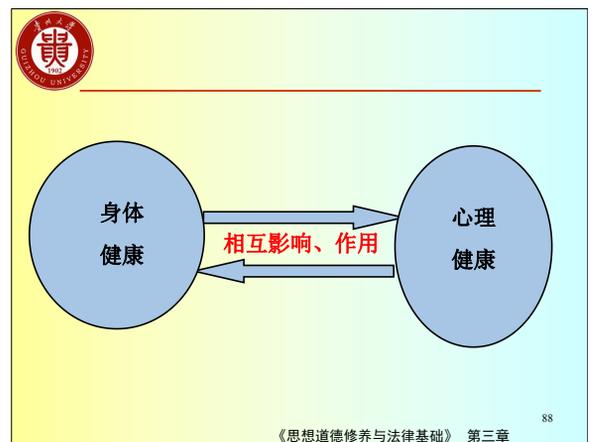


一、促进自我身心的和谐

- 一个健康的人，不仅要有健康的生理，还要有良好的心理，即所谓“身心健康”。身心能否达到有机的协调，最重要的是是否有和谐的心灵。




《思想道德修养与法律基础》 第三章





大学生心理健康的标准

- ◆智力正常
- ◆情绪稳定和协调
- ◆正确的自我观
- ◆善与人处，人际关系和谐
- ◆人格完整统一
- ◆与现实和社会协调一致
- ◆心理特点符合年龄特征




《思想道德修养与法律基础》 第三章 89



心理测试

测评方法：√得2分，△得1分，×得0分。

评价参考：

- 1)0-8分。心理非常健康，请你放心。
- 2)9-16分。属于健康的范围，但有一些困扰。
- 3)17-30分。你在心理方面有了一些障碍，应采取适当的方法进行调适，或找心理辅导老师帮助你。
- 4)31-40分。黄牌警告，应找专门的心理医生进行检查治疗。
- 5)41分以上。有较严重的心理障碍，应及时找专门的心理医生治疗。

《思想道德修养与法律基础》 第三章 90



如何促进自我身心的和谐

- (1) 树立正确的世界观、人生观、价值观
 - 使大学生正确认识社会发展规律，为大学生提供思想和行为的指引，有助于大学生坚定自信心。
- (2) 掌握应对心理问题的方法和知识
 - 提高心理健康意识，主动学习心理健康知识，及时进行心理治疗
- (3) 积极参加集体活动，增进人际交往
 - 通过集体活动增进了解、理解和友谊，还能锻炼大学生的组织能力、表达能力、创造能力和交际能力。

《思想道德修养与法律基础》 第三章





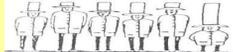
二、促进个人与他人的和谐

- (一) 促进个人与他人的和谐应坚持的原则
- (二) 正确认识和处理好竞争与合作的关系

《思想道德修养与法律基础》 第三章 93



(一) 促进个人与他人的和谐应坚持的原则





《思想道德修养与法律基础》 第三章 94



平等原则

- 是协调个人与他人关系的前提
- 把自尊和尊重他人有机地结合起来

- “爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”
- “己所不欲，勿施于人。”
- 平等待人；尊重他人的人格；不因性别、年龄、身份、地位等而轻视他人。

《思想道德修养与法律基础》 第三章 95



诚信原则

- 诚实，心诚意善，真心实意地与他人交往，以心换心；不虚以委蛇、表里不一；
- 守信，接纳和信任，重信用，守信义。

说话要算数哦!



《思想道德修养与法律基础》 第三章 96



- “宽以接下，恕以待人。”
- “君子和而不同，小人同而不和。” 严于律己，宽以待人；求同存异，接受差异。心胸开阔，和谐共赢。



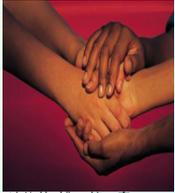
宽容原则

《思想道德修养与法律基础》 第三章 97



- 交往双方相互满足需要，在困难时相互帮助的过程。
- 双方的互惠性越高，关系就越稳定、密切；互惠性越低，关系越疏远。
- 互惠互助不等于“相互利用”。

互助原则



《思想道德修养与法律基础》 第三章



(二) 正确认识和处理好竞争和合作的关系

- 正确认识竞争
- 正确认识合作
- 正确处理好竞争和合作的关系

《思想道德修养与法律基础》 第三章 99



(二) 正确认识和处理好竞争和合作的关系

- 正确认识竞争
- 正确认识合作
- 正确处理竞争与合作的关系
 - 培养正确的竞争意识：敢于竞争，公平竞争
 - 培养合作精神
 - 善待对手

《思想道德修养与法律基础》 第三章



三、促进个人与社会的和谐

- (一) 正确认识个体性与社会性的统一关系
- (二) 正确认识个人需要与社会需要的统一关系
- (三) 正确认识个人利益与社会利益的统一关系
- (四) 正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系

101

《思想道德修养与法律基础》 第三章




“个人之所以成为个人，以及他的生存之所以有意义，与其说是靠着他的个人的力量，不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员”。

——爱因斯坦




102

《思想道德修养与法律基础》 第三章



四、促进人与自然的和谐

- (一) 正确认识人对自然的依存关系
- (二) 科学把握人对自然的改造活动
- (三) 自觉珍爱自然，保护生态

103

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(一) 正确认识人对自然的依存关系



“北京人”正在打制石器，制作木器



刀耕火种

人是自然界的有机组成部分

104

《思想道德修养与法律基础》 第三章



(二) 科学把握人对自然的改造活动






人类对自然的改造具有双重性
《思想道德修养与法律基础》 第三章



(三) 自觉珍爱自然，保护生态

人与自然的关系实质上是一种社会关系。
人与自然的协调最终取决于人与社会关系的协调。




106
《思想道德修养与法律基础》 第三章

- 人生，从自己的哭声开始，
- 在别人的眼泪里结束。
- 这中间的时光，就叫做幸福。
- 人活着，当哭则哭，声音不悲不苦，为国为民啼出血路。
- 人死了，让别人洒下诚实的泪，数一数，那是人生价值的珍珠。

《思想道德修养与法律基础》 第三章



与大家共勉：

人生是一次长途旅行，当一扇门关上了，你千万不要把自己关在里面，因为世界上不止一扇门，一定还有另一扇门，你要做的就是去寻找并打开这扇门！



思考与讨论

你有哪些调节情绪的方法？

人是万物的尺度吗？

大学生怎样才能获得真正意义上的自我实现？

109



参考书目

- 1、《人生哲学导论》 宋希仁
- 2、《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》
- 3、《爱因斯坦传》 亚伯拉罕·派斯（美）
- 4、《愿你与这世界温暖相拥》 毕淑敏
- 5、《哲学与人生》 傅佩荣
- 6、《寂静的春天》 卡森（美）