



《思想道德修养与法律基础》

(2015年修订版)

贵州大学马克思主义学院



第四章

学习道德理论 注重道德实践



目录

第一节 道德及其历史发展

第二节 弘扬中华民族传统美德

第三节 继承与发扬中国革命道德

第四节 加强社会主义道德建设


《思想道德修养与法律基础》第四章



教学目的和要求：

通过本章的教学，帮助学生认识道德形成和发展的过程，自觉继承弘扬优良道德传统，恪守公民基本道德规范，知荣辱、求发展，努力按照社会主义道德的要求完善自我。

《思想道德修养与法律基础》第四章



课程导入

人生问题的核心也就是怎样做人的问题。而“如何做人”的关键是做一个具有怎样的道德品质的人。本章就从理论到实际阐述我们应如何做一个有道德的人。

思考：假如世界没有道德会是什么样子？

《思想道德修养与法律基础》第四章



让我们看看部分大学生是怎么对待大学生活的？



《思想道德修养与法律基础》第四章




清华大学高才生刘海洋为满足个人好奇心，到北京动物园用硫酸泼伤棕熊，受到社会谴责

《思想道德修养与法律基础》第四章



长春市破获大学生组织卖淫案



《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章



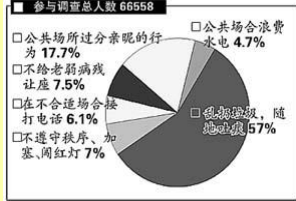
重庆某职业技术学院二年级学生吴广，利用为学校管理计算机的条件，在河南一网站上进行色情淫秽传播，被判处有期徒刑4年。




《思想道德修养与法律基础》第四章

调查：公众最反感的行为

参与调查总人数 66558

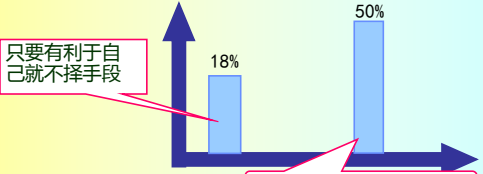


- 公共场合浪费水电 4.7%
- 不给老弱病残让座 7.5%
- 在不合适场合打电话 6.1%
- 不遵守秩序、加塞、闯红灯 7%
- 公共场合过分亲昵的行为 17.7%
- 侵犯隐私, 随意拍照 57%



《思想道德修养与法律基础》第四章

上海一所教育学院对7600多名学生进行抽样调查，结果显示

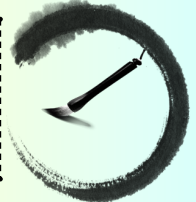


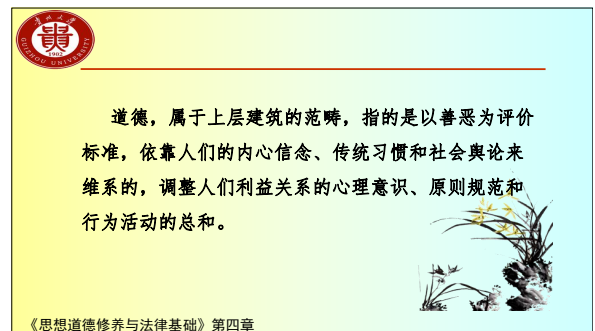
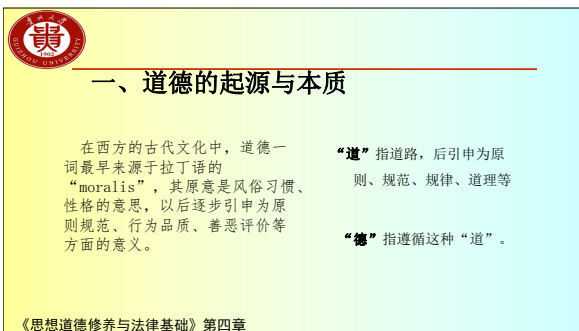
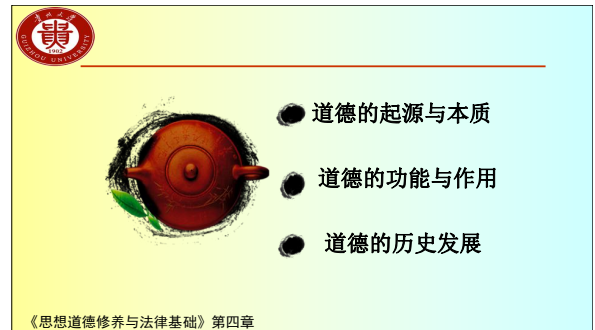
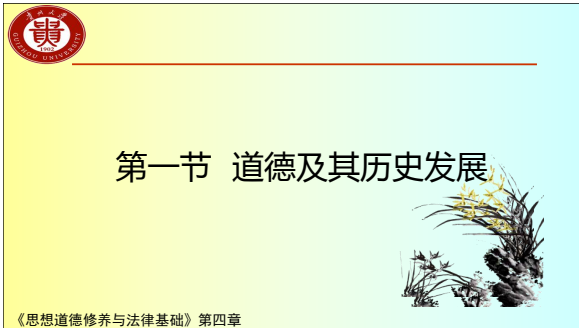
只要有利于自己就不择手段

对别人作弊表示宽容

《思想道德修养与法律基础》第四章

社会发展呼唤良好的社会公德环境和道德风尚！
良好的道德修养是现代公民、特别是大学生必须具备的基本素质！
培养优良道德品质，是大学生成才必须完成的基本任务之一。







1. 社会关系的形成是道德产生的客观条件
2. 人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件
3. 生产实践是道德产生所需要的主客统一的社会条件



《思想道德修养与法律基础》第四章



道德的本质

所谓“本质”，即指一种事物的根本性质。

非马克思主义的道德本质说

马克思主义道德本质说

《思想道德修养与法律基础》第四章



二、道德的功能与作用

(一) 道德的主要功能

认识职能

规范功能

调节职能




《思想道德修养与法律基础》第四章



道德的认识功能是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力，是人们认识和反映社会状况以及人与人之间关系的一种方式。

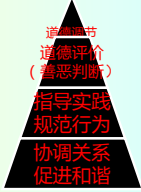


《思想道德修养与法律基础》第四章




道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。这是道德最突出也是最重要的社会功能。

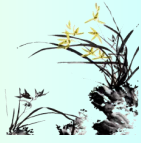
道德调节功能发挥示意图



《思想道德修养与法律基础》第四章



道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。




《思想道德修养与法律基础》第四章



(二) 道德的社会作用




《思想道德修养与法律基础》第四章




道德的社会作用具体表现


1. 从横向关系上讲，道德的作用体现在现实的社会中。
2. 从纵向关系来看，道德的作用主要表现在促进人类社会的发展或阻碍人类社会的发展。



《思想道德修养与法律基础》第四章




2005年12月27日，天津工业大学大四学生徐伟面对突如其来的险境，不顾双手和胳膊多处被划伤，从冰窟中英勇救出三少年。




万一我真的上不来了，替一个换三个也划算！

【徐伟】

《思想道德修养与法律基础》第四章




2005年4月7日，19岁女孩罗琳为患非典型性肝炎的白血病患儿捐出自己的肝脏，成为国内首位捐肝的非亲属。




即使我捐肝只能延长您五年的生命，她也能看着女儿长大了。

【罗琳】


《思想道德修养与法律基础》第四章




一个人能力有大小，但只要毫无自私自利之心，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。



《思想道德修养与法律基础》第四章




道德既有正面的作用，又有负面的作用。只有代表先进生产力发展要求和进步的阶级利益的道德，才会对社会产生积极的推动作用，反之，则会阻碍社会进步与发展。



《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章




三、道德的历史发展

道德发展的五种历史类型

- (1) 原始社会的道德
- (2) 奴隶社会的道德
- (3) 封建社会的道德
- (4) 资本主义社会的道德
- (5) 社会主义社会的道德

《思想道德修养与法律基础》第四章




原始社会的道德

道德原则：维护氏族和部落的
同利益

道德规范：热爱劳动、团结互助、
平等民主，勇敢刚毅

道德缺陷：氏族复仇、血缘群婚
和食人之风



《思想道德修养与法律基础》第四章



奴隶社会的道德

维护奴隶对奴隶主的绝对屈从
和人生依附。


鄙视劳动和劳动者

强调对奴隶主国家的绝对忠诚。

信奉男尊女卑、男主女从。




《思想道德修养与法律基础》第四章



封建社会道德

- 维护封建的宗法等级关系，是封建社会道德最突出的特征。
- 三纲五常是中国封建社会最基本的规范。
- 道德的政治化、宗教化、规范化、理论化是封建地主阶级道德的重要特征。



“三纲”“五常”的含

- “三纲”是指“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”。
- “五常”即仁、义、礼、智、信，是用以调整、规范君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友等人伦关系的行为准则。
- 三纲、五常这两个词，来源于西汉董仲舒的《春秋繁露》一书。

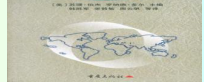
《思想道德修养与法律基础》第四章



资本主义社会的道德

- 个人主义和利己主义是资本主义的道德原则。
- 自由、平等、博爱基本的道德规范。
- 惟利是图是占主导地位的道德规范。

国家的多样性和全球的资本主义



《思想道德修养与法律基础》第四章



道德的历史发展规律

- 1.道德的发展是一个迂回曲折的螺旋式上升过程
- 2.道德的发展是一个继承和发展相互统一的过程
- 3.在阶级社会中，阶级斗争是道德发展的动力
- 4.道德的发展受到各种社会因素的制约



《思想道德修养与法律基础》第四章




3、人类道德进步的主要表现

(1) 道德在社会生活中所扮演的角色越来越重要，对于促进社会和谐与个人完善发挥着越来越突出的作用。


(2) 道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理。

(3) 道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度。

《思想道德修养与法律基础》第四章



社会主义和共产主义道德，是人类道德发展合乎规律的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。



《思想道德修养与法律基础》第四章



第二节

弘扬中华传统美德



《思想道德修养与法律基础》第四章



《思想道德修养与法律基础》第四章

主要内容

- 中华传统美德的当代价值
- 中华传统美德的基本精神
- 中华传统美德的创造性转化和创新性发展


一、中华传统美德的当代价值

（见教材（96-97页））

1. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要
2. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求。
3. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是大学生成长、成才的需要。

《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章




二、中华传统美德的基本精神

(97-100页)

1、注重整体利益， 强调奉献精神。	2、推崇仁爱原则，追 求人际和谐。
3、讲求谦逊礼让， 强调克骄防矜。	4、倡导言行一致， 强调恪守诚信。
5、追求精神境界， 崇尚道德理想。	6、重视道德实践， 强调道德修养。

《思想道德修养与法律基础》第四章



邻有必孤，不德。

德不孤，必有邻。

有道德的人是不会孤单的，一定会有志同道合的人来和他相伴。

《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章

中国传统节日：
春节、清明、端午
节、中秋节、重
阳节等，与家
庭团圆、尊崇
敬祖、纪念先
贤等相关……



《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章

1. 孝感动天[虞舜]
2. 亲尝汤药[汉文帝]
3. 啮指心痛[曾参]
4. 为亲负米[仲由]
5. 单衣顺母[闵损]
6. 鹿乳奉亲[郯子]
7. 戏彩娱亲[老莱子]
8. 卖身葬父[董永]
9. 刻木事亲[丁兰]
10. 行佣供母[江革]
11. 怀橘遗亲[陆绩]
12. 为母埋儿[郭巨]
13. 扇枕温衾[黄香]
14. 拾葚供亲[蔡顺]
15. 涌泉跃鲤[姜诗]
16. 阿曹泣墓[王裒]
17. 乳姑不怠[崔山南]
18. 卧冰求鲤[王祥]
19. 恣蚊饱血[吴猛]
20. 扼虎救父[杨香]
21. 哭竹生笋[孟宗]
22. 尝粪心忧[庾黔娄]
23. 弃官寻母[朱寿昌]
24. 亲涤溺器[黄庭坚]

二十四孝

《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章




“二十四孝”选：

亲尝汤药 [汉文帝刘恒]
卖身葬父 [董永, 东汉]
亲涤溺器 [黄庭坚, 北宋]

亲尝汤药



亲涤溺器



卖身葬父



亲涤溺器

《思想道德修养与法律基础》第四章





卖身葬父: 董永, 传为东汉时人, 少年丧母。其后父亲亡故, 董永卖身至一富家为奴, 换取丧葬费用。上工路上, 于槐荫下遇一女子, 自言无家可归, 二人结为夫妇。女子以一月时间织成三百匹锦缎, 为董永抵债赎身, 返家途中, 行至槐荫, 女子告诉董永: 自己是天帝之女, 奉命帮助董永还债。言毕凌空而去。因此, 槐荫改名为孝感。


电影《天仙配》剧照
[上映1955年出品]

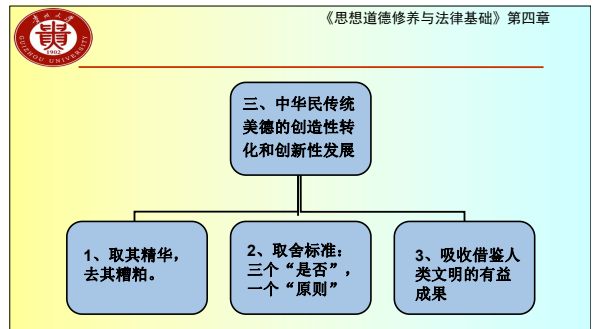



《思想道德修养与法律基础》第四章

涤亲溺器: 黄庭坚(1045-1105), 北宋分宁[今江西修水]人, 著名诗人、书法家。虽身居高位, 侍奉母亲却竭尽孝诚, 每天晚上, 都亲自为母亲洗溺器[便桶], 没有一天忘记儿子应尽的职责。











(一) 取其精华，去其糟粕。

习近平说：我们党在领导革命、建设、改革的进程中，一贯重视学习和总结历史，一贯重视借鉴和运用历史经验。对有益的东西、好的东西予以继承和发扬，对负面的、不好的东西加以抵御和克服，取其精华、去其糟粕，而不能采取全盘接受或者全盘抛弃的绝对主义态度。




《思想道德修养与法律基础》第四章




(二) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设

要按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则。




《思想道德修养与法律基础》第四章




(三) 以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果

坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚持以我为主、为我所用的原则，既反对全盘西化、机械照搬，又反对全盘否定、盲目排外，在批判的基础上加以借鉴和吸收。




《思想道德修养与法律基础》第四章



在社会主义道德建设中，要继承和弘扬中华民族的优良道德传统。作为传统文化主流的儒、道、墨、法等学派，虽然各自的价值观念不同，但都推崇并努力追求道德境界的升华。

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮：**一种是文化复古主义思潮，另一种是历史虚无主义思潮。**



《思想道德修养与法律基础》第四章



正确对待中华民族道德传统

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮：一种是文化复古主义思潮。[肯定一切，全盘继承]另一种是历史虚无主义思潮。[否定一切]

首先，要充分认识到这些思想产生的根源。
其次，要充分认清这些错误思想的本质。

《思想道德修养与法律基础》第四章



正确的态度

在对待其他民族或国家的道德文明成果的问题上，要坚持以我为主、为我所用的原则，既反对全盘西化、机械照搬，又反对全盘否定、盲目排外，在批判的基础上加以借鉴、吸收，剔除其带有阶级和时代局限性的糟粕，吸收其带有普遍性和一般性、对今天有积极意义的精华。

《思想道德修养与法律基础》第四章



为什么要吸收人类道德文明的优秀成果？

- 优秀的民族道德具有普世价值。
- 异质文化的交流和碰撞、冲突和融合，是道德保持其生命力，实现自我更新和发展的重要机制。



《思想道德修养与法律基础》第四章



案例之二

分粥事宜

七个人分一锅有限的粥，你有什么办法实现最大的公平与和谐？



《思想道德修养与法律基础》第四章

《思想道德修养与法律基础》第四章

选举一个分粥委员会和一个监督委员会，形成监督和制约。

每个人轮流值日分粥，但是分粥的那个人要最后一个领粥。

大家轮流主持分粥，每人一天。

大家选举一个信得过的人主持分粥。

拟定一个人负责分粥事宜。

《思想道德修养与法律基础》第四章

提示

在文化传统上，中国人似乎倾向于采用第3种方式，中国人相信德性的力量；西方人则倡导第5种分粥方法。西方人相信，每个人都是自私的，只有制度才可以体现公正。

《思想道德修养与法律基础》第四章

中西方传统道德比较

中国	西方
• 中国人重整体	-----西方人重个体
• 中国人重义	-----西方人重利
• 中国人重协调	-----西方人重进取
• 中国人重自省	-----西方人重外律

《思想道德修养与法律基础》第四章

- 美国：尊重人、关心人、个人兴趣和社会职业联系起来、为人正直等。
- 法国：人权教育、建立民主生活、爱国教育、伦理道德教育等。
- 日本：个性教育、爱国教育、人生观教育、国际化教育等。
- 新加坡：国家至上、社会为先；家庭为根、社会为本；关怀扶持、同舟共济；求同存异、协商共识；种族和谐、宗教宽容等。




第三节 继承与发扬中国革命道德




- 一、中国革命道德的形成与发展
- 二、中国革命道德的主要内容
- 三、发扬光大中国革命道德

《思想道德修养与法律基础》第四章




一、中国革命道德的形成与发展

中国革命道德：是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命、建设与改革中形成的优良道德。




《思想道德修养与法律基础》第四章




二、中国革命道德的主要内容

- 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
- 全心全意为人民服务。
- 始终把革命利益放在首位。
- 树立社会新风，建立新型人际关系。
- 修身自律，保持节操。




《思想道德修养与法律基础》第四章

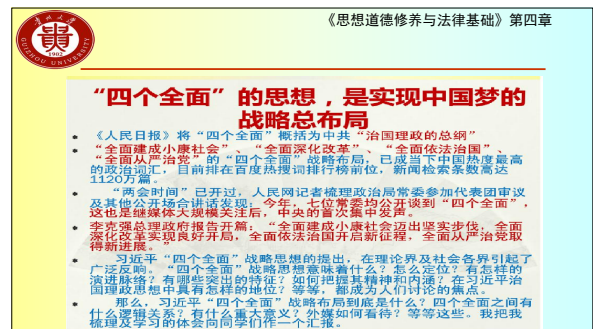
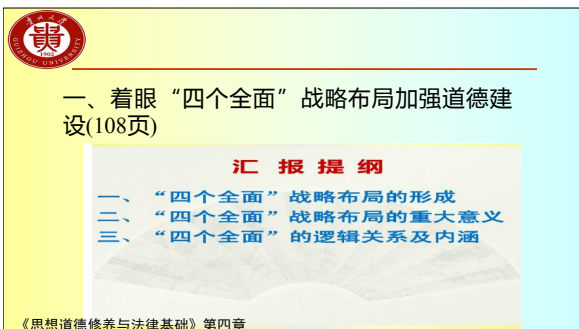
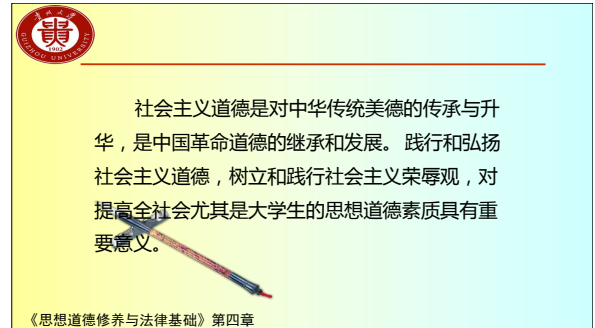
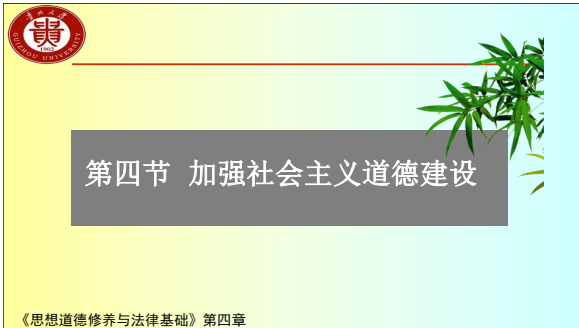


三、发扬光大中国革命道德

- 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想和信念。
- 有利于培养和践行社会主义核心价值观。
- 有利于引导人们树立正确的道德观，积极投身于社会主义建设事业。
- 有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀
- 中国革命道德是一种继往开来的强大精神力量。



《思想道德修养与法律基础》第四章



《思想道德修养与法律基础》第四章

一、“四个全面”战略布局的形成

“战略布局”形成的 重要节点

党的十八届四中全会
全面依法治国

党的十八届五中全会
全面建成小康社会

党的十八届三中全会
全面深化改革

全面从严治党

这“四个全面”，每一个都有一个逐步提出、日益明晰的过程。

《思想道德修养与法律基础》第四章

“战略布局”形成的 三大阶段

第一阶段 从“一个全面”到“两个全面”

- 2002年——党的十六大
提出“一个全面”，即“全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”
- 2007年——党的十七大
赢得“一个全面”，把“全面建设小康社会”改为“全面建成小康社会”
- 2012年——党的十八大
提出全面建成小康社会和全面深化改革的目标，“一个全面”扩展为“两个全面”
- 2013年——党的十八届三中全会
《关于全面深化改革若干重大问题的决定》把“全面深化改革”简化为“全面深化改革”

《思想道德修养与法律基础》第四章

第二阶段 从“两个全面”到“三个全面”

- 2014年——党的十八届四中全会
《决定》提出：
 - “全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国”
 - “两个全面” → “三个全面”

《思想道德修养与法律基础》第四章

第三阶段 从“三个全面”到“四个全面”

- 2014年12月14日——习近平在江苏考察调研时
 - “要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”
 - “三个全面” → “四个全面”
- 2015年2月2日——习近平在省部级主要领导干部专题研讨班开班仪式上
首次集中阐述“四个全面”逻辑关系
 - “全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党是三大战略举措”
 - “四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰”

《思想道德修养与法律基础》第四章



“四个全面”定位的发展过程


提出

2012年11月 党的十八大
“四个全面”作为全面完成党的十八大的任务、要求以及当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾提出

定位

2015年2月 省部级主要领导干部专题研讨班
习近平首次把“四个全面”定位于党中央的战略布局

《思想道德修养与法律基础》第四章



1. 全面建成小康社会问题。


早在上世纪70年代末，邓小平同志就提出了“小康之家”的设想。

2002年，十六大提出：“要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。”

2007年，十七大要求：“为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”

2012年，十八大将“建设”改成“建成”，进一步提出了到2020年“全面建成小康社会”的任务。

《思想道德修养与法律基础》第四章




2. 全面深化改革问题。

十一届三中全会以来，中国的改革开放不断发展。2012年的十八大，进一步提出“全面深化改革开放”的目标。

2013年，十八届三中全会就全面深化改革的若干问题作出重要决定，提出了全面深化改革的指导思想和、目标任务、重大原则，描绘了全面深化改革的新蓝图、新愿景、新目标。习近平总书记说，这“是全面深化改革的又一次总部署、总动员”。

《思想道德修养与法律基础》第四章



3. 全面依法治国问题。


十一届三中全会以来，社会主义法制建设不断加强。

1997年，十五大把依法治国提到治国方略的高度，明确提出了建设社会主义法治国家的目标。

2012年，十八大明确提出“全面推进依法治国”的要求。

2014年10月的十八届四中全会，在党的历史上第一次把法治建设作为中央全会的专门议题，对全面推进依法治国作出了全面的战略部署。

《思想道德修养与法律基础》第四章



4. 全面从严治党问题。


改革开放以来，党中央不断对党的建设作出部署。邓小平同志一再提出党要管党、从严治党。1994年，十四届四中全会提出党的建设新的伟大工程。2002年的十六大和2007年的十七大，都提出了党的建设的基本格局。

2009年，十七届四中全会提出提高党的建设科学化水平的重要命题和任务。

2012年，十八大要求，以改革创新精神，全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，并再次强调要从严治党。

2014年10月，习近平总书记在群众路线教育实践活动总结大会上，进一步提出全面推进从严治党的要求，并对全面推进从严治党进行了部署。现在，又直接使用了“全面从严治党”的表述。


《思想道德修养与法律基础》第四章



“四个全面”战略布局的重大意义

1. 党对治国理政实践的新总结，开拓我们党治国理政的新境界，提出了党对新形势下治国理政的新要求。不断开拓治国理政的新境界，既是时代发展的要求，也是我们党领导水平和执政能力提升的标志。
2. 确立中国由大向强发展的总方略。由大向强，不仅是量的积累，更是质的飞跃。如何实现这“关键一跃”，是我们党治国理政的核心课题。由大向强可谓“树大招风”，越是靠近世界舞台中心、越是接近实现民族复兴的目标，遇到的阻力和压力就越大。
3. 开启接续打造“中国优势”的新篇章。无论是以中国特色社会主义的伟大成就继续推动世界社会主义的发展，还是以“中国奇迹”的升级版实现从赶上时代到引领时代，核心都在于完善“中国模式”，打造和增创“中国”。

《思想道德修养与法律基础》第四章



三、“四个全面”的逻辑关系及内涵

- 习近平总书记在省部级主要领导干部研讨班开班式上亲自做了说明。他指出，这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。
- 习近平总书记的这个说明，清楚地界定了每个“全面”的地位、作用，也从总体上界定了“四个全面”相互之间的逻辑关系。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，作为三大战略举措，都要为全面建成小康社会服务，也要体现在全面建成小康社会的进程中。三大举措实施得不好，全面建成小康社会的进程就要受到影响，目标就不能保证实现。

《思想道德修养与法律基础》第四章



三、“四个全面”的逻辑关系

1个 战略目标 → 全面建成小康社会

3大 战略举措

全面
深化改革

全面
依法治国

全面
从严治党

《思想道德修养与法律基础》第四章

二、社会主义道德建设的核心和原则 (109--113)




以人民为中心
以集体主义为原则
宣传和弘扬共产主义道德

《思想道德修养与法律基础》第四章

(一) 以为人民服务为核心

以“为人民服务”为核心的依据

- 为人民服务是唯物史观的根本体现。
- 为人民服务是社会主义市场经济的必然要求。
- 为人民服务具有深厚的历史文化渊源。
- 为人民服务是道德本身的内在要求。



《思想道德修养与法律基础》第四章

“为人民服务”的层次要求


- “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；“全心全意为人民服务”——**对共产党人和要求进步的先进分子的要求**
- 以为他人服务、为社会服务作为安身立命之本，在服务他人、服务社会的过程中实现自己的个人利益和人生价值——**对普通公民的要求**



《思想道德修养与法律基础》第四章

倡导和实践为人民服务的思想道德

为人民服务不仅适用于中国新民主主义革命、社会主义革命和建设时期，而且也适用于改革开放和中国特色社会主义现代化建设的新时期。张思德、雷锋、王进喜、许振超、焦裕禄、孔繁森、任长霞、牛玉儒等，就是不同时期全心全意为人民服务的典型代表。




《思想道德修养与法律基础》第四章





王顺友：为人民服务不算苦再苦再累都幸福

《思想道德修养与法律基础》第四章



(二) 以集体主义为原则

《思想道德修养与法律基础》第四章


1. 集体主义的内涵

- 强调国家利益、集体利益和个人利益的辩证统一。
- 强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
- 强调重视和保障个人的正当利益。



《思想道德修养与法律基础》第四章

集体主义的道德要求



《思想道德修养与法律基础》第四章

整体主义

整体主义原则是贯穿于中国封建社会的最重要的道德准则。这个原则的基本精神是封建统治集体整体的利益绝对高于个人的利益。个人在国家、社稷面前是微不足道的，个人的个性、尊严、价值等都是某种偶然性的东西，只有纳入一定的利益的圈子才是可能的。这种整体主义原则，作为约束、禁锢个人的道德戒律，实质上是扩大了的家长制。

扩大了的家长制

《思想道德修养与法律基础》第四章

个人主义


- 个人主义是一种适应资本主义发展的观念，它主要包括三个方面的内容：
 - ①作为一种价值目标，个人主义特别强调个人本身就是目的，因而具有最高的价值，而社会只是为了达到个人目的的手段。
 - ②作为一种政治民主思想，个人主义强调个人的民主和自由，它因反对国家、社会对个人行为的干预而往往导致无政府主义。
 - ③作为一种财产制度，个人主义主张维护财产私有制。



《思想道德修养与法律基础》第四章

(三) 宣传和弘扬共产主义道德

社会主义道德和共产主义道德在本质上是同一类型的道德，社会主义道德是共产主义道德在现阶段的具体体现。社会主义初级阶段的道德建设，不仅要适应现阶段经济关系的需要，而且要引导人们向更高的道德目标前进。





《思想道德修养与法律基础》第四章

共产主义道德不仅是人类的道德理想，而且深深植根于中国革命的历史实践和中国特色社会主义的实践中。表现为**大公无私、公而忘私、毫不利己、专门利人、艰苦奋斗、无私奉献、全心全意为人民服务。**

对于大学生中的共产党员和先进分子来说，应当自觉践行共产主义道德；对于一般大学生来说，应当自觉实践社会主义道德。青春只有在为祖国和人民真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有在不断提升思想道德境界的积极进取中才会更有意义和价值。


《思想道德修养与法律基础》第四章

★践行社会主义荣辱观
★参加志愿者服务和学雷锋活动
★培养诚实守信的良好品质
★养成勤俭节约的良好习惯

三、积极投身向善道 崇德善德实践


《思想道德修养与法律基础》第四章



1. 道德的本质、功能和作用是什么？
2. 怎样理解为人民服务是社会主义道德建设的核心？集体主义是社会主义道德的基本原则？
3. 中华民族的优良道德传统表现在哪些方面？弘扬这些优良道德传统对大学生成长成才有什么重要意义？
4. 谈谈当代大学生怎样树立诚信品质。
5. 结合实际，谈谈如何向道德模范学习？

学习思考


《思想道德修养与法律基础》第四章



小 结

学习道德理论，继承和弘扬中华民族传统美德和中国革命道德，准确把握社会主义道德建设的核心和原则，培养正确的道德判断能力，增强道德责任感，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，锤炼良好道德品质。

《思想道德修养与法律基础》第四章



参考书目

1、夏伟东著：《道德的历史与现实》，教育科学出版社2000版。
2、张锡勤著：《中国传统道德举要》，黑龙江大学出版社有限责任公司2009版。
3、蔡元培著：《中国人的修养》，中国长安出版社2012版。



谢谢大家!

